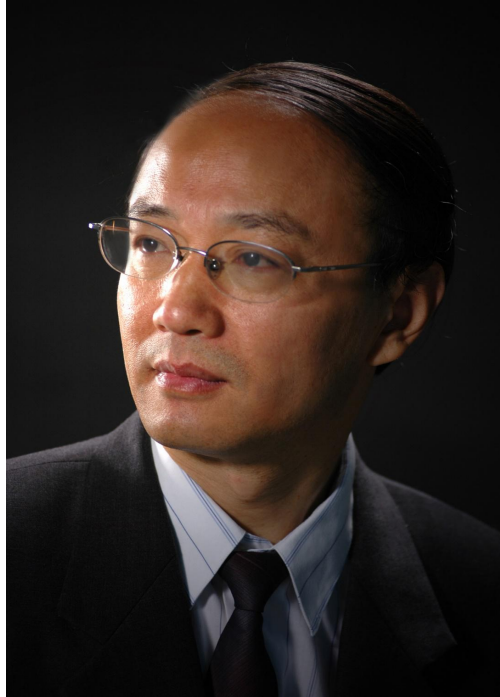


## 第四届林护杰出社会工作奖

学人奖

史柏年



### 获奖者简介

1949年10月出生，汉族，籍贯浙江宁波；华东师范大学获经济学学士学位；香港理工大学应用社会科学系获中国社会工作文学硕士学位。中国青年政治学院社会工作学院教授、中国社会工作教育协会副会长兼秘书长、中国社会工作学会副会长、民政部社会工作职业水平评价制度建设专家委员会副主任委员。主要研究方向：社会工作、社会保障。撰写、主编和参与编写的专著教材18部；撰写专业论文60余篇；主持的科研课题20余项；主持的北京市和全国性服务项目10余项。

## 第四届林护杰出社会工作奖

### 服务项目奖

#### 以抗逆力建设为核心的预防流动青少年犯罪社区服务项目



#### 获奖项目简介

本项目以流动青少年的抗逆力建设为核心，通过社区服务满足流动儿童及青少年正面成长的需求，提升流动青少年适应城市生活的能力，促进其正面成长，以减低违法犯罪的风险。项目综合运用社会工作的三大方法，围绕抗逆力建设的六个方面设计并开展了流动青少年的生命教育、家庭和社区文化建设、职业生涯辅导和校园文化建设四大类服务。项目结果表明，流动青少年抗逆力得到提升，其自尊、自我效能感等个人品质明显提高；家庭支持和社会支持明显改善；吵架、打架、逃课、校园欺凌等不良行为明显减少，项目点所在社区的青少年违法犯罪行为明显减少，项目可持续发展较好。本项目结题时获得了项目主办方和资助方（中国发展研究基金会）设立的全国“促进流动儿童社会融合公共服务竞赛”二等奖；中央电视台新闻调查栏目《长在城中村》（2015. 5. 23）对项目进行了 45 分钟的专题报道；该报道已经成为国内多家高校《儿童青少年社会工作》的教学片；以项目为基础撰写的 1 篇科研论文发表在《浙江工商大学学报》（中文核心期刊）并被人大复印资料《社会工作》（2015, 10）全文转载；本项目是“社会服务、人才培养和科学研究三位一体”的优秀实践案例。

## 第四届林护杰出社会工作奖

### 服务项目奖

#### 2014 年中央财政支持“怡养家园-失独老年家庭社工关爱服务”项目



#### 获奖项目简介

2014 年中央财政支持“怡养家园-失独老年家庭社工关爱服务”项目是经民政部评审立项，安徽省社工协会申报、安徽省民政厅审核推荐、获“中央财政支持社会组织参与社会服务项目”支持的社会工作服务示范项目。

淮南分项目于 2014 年 4 月 4 日正式启动，针对淮南市田家庵区 90 户（145 人）失独家庭开展服务，至项目终期，有效服务对象总计 60 户（90 人）。本项目的实施主要联合职业社会工作者、社会工作专业大学生志愿者和基层社区计生专干，为失独群体提供家庭访视、个案、小组、社区服务。项目有效帮助了失独群体处理失独创伤，重塑了社会支持网络，社会功能得到了较好的恢复与发展，提升了失独老人应对晚年困境、提高晚年生活质量的能力，较好的回应了失独群体的切实需要。

随着项目开展，社会工作在淮南市本地的社会认受性得到较大提升，促进了社会工作在淮南本土化的发展。淮南市卫计委、淮南市田家庵区卫计委对项目高度认可，2015 年、2016 年连续主动采用政府购买服务的方式寻求项目的持续开展，保证失独老人服务持续进行，并计划将成熟的服务模式拓展到本市其他区县。

## 第四届林护杰出社会工作奖

### 实习项目奖

#### “赋权视角下的农村社会工作实践”

##### ——乐明村从小组到社区的可持续生活之路探索项目



#### 获奖项目简介

自 2009 年，绿耕从化城乡合作项目已开展六年，主要工作包括以下几个方面：生计方面，生态种植、农副产品开发与加工、乡村生态旅游、乡村小农墟；文化方面，祠堂风水池重建、老屋重生、编写村史、恢复农耕文化；社区互助方面，社区关怀、慰问老人、架桥修路等。取得一定成效的同时也面临着诸多的挑战：如何让村民在收入增加的同时，也反思发展的问题，乡村的发展，城乡的发展等等问题，而不会进入过度的不可持续的利益追求怪圈，使项目工作及村民失去原本行动的理念和愿景。

项目在开展多元、可持续生计行动时，集中回应村民迫切的生活生计需求，较少回应村民的文化、教育等需求，一定程度上会造成组织工作的平面化和单一化，且弱化了村庄本土文化在促进村民公共参与的凝聚功能和意义。实现由小组迈向社区的突破，需要建立村民对于社区的认同，自我认同及反思。2015 年在省妇联的支持下，绿耕在乐明村打造乐明妇女之家，以妇女之家为平台开展其他活动。

## 第四届林护杰出社会工作奖

### 实习项目奖

#### 雅安市灾后儿童全人健康教育项目



#### 获奖项目简介

全人健康教育项目以 4·20 芦山地震为背景，关注在地震中遭受心理创伤的儿童群体。相对于成年人，儿童的心智发育不成熟，心理恢复能力差，心理创伤比成年人更为隐蔽。纵观以往的研究，学者或者社会团体更加关注依靠心理援助来帮助儿童恢复心理健康，而甚少关注儿童自身层面的心理抗压能力。因此，虽然目前对于儿童心理创伤已有非常丰富的理论，但大多数是自发的，非持续性，无系统的，被动式的。基于这种现状，于 2013 年在四川农业大学成立生命教育团队。团队成员通过接受生命教育理论培训，形成了系统的生命教育框架，并在此基础上通过丰富的社会实践，吸纳台湾彩虹爱家生命教育课程的先进理念，结合“生命教育”“全人教育”“多元教育”“智能教育”“减防灾教育”和小学生的年龄阶段特点设计出了一套符合小学生，适应当前国内校园文化的“全人健康教育”课程。全人健康教育项目充分发挥地缘优势，在雅安市实验小学和雅安市对岩中心校分别选取了两个班级进行全人健康教育课程实践，并通过定期的校园活动将全人健康教育的理念传递给两所学校，为灾后儿童服务提供了一种新模式。

## 第四届林护杰出社会工作奖

### 实习项目奖

#### 平安青杨·儿童自我防护实践项目

##### ——儿童成长自我防护计划



#### 获奖项目简介

本实践项目是由中央财政支持，青杨社会工作服务中心城市边缘社区儿童社会工作关怀服务示范项目中的一部分。该实践项目主要包括儿童自我防护小组、儿童自我防护微电影和体验式儿童自我防护工作坊三个部分。小组工作服务共由6个不同单元组成，主要包括了自然灾害和社会风险两个方面的安全防护内容，其中社会安全防护方面涵盖了家庭、学校、交通、意外等安全防护内容。基于小组工作服务，本项目还在实践中进行了儿童自我防护微电影拍摄，主题为“我不上你的当”，一方面是邀请儿童及其家长参与微电影的拍摄，通过角色扮演和情境体验使儿童学会如何防拐防骗，不上陌生人的当；另一方面是希望将微电影在更多的平台推出，能够帮助到更多的儿童和家长。除了广泛性的儿童自我防护小组活动和自我防护微电影的播放宣传之外，针对社会风险中的儿童自我防护，我们还聚焦主题，注重体验式互动，开发系列主题工作坊活动，努力让更多的儿童在体验中学习自我防护的能力。为了在社区及学校更好地开展服务活动，实践团队提前半月与社区及学校服务对象接触，通过真诚爱心与服务对象建立良好关系。实践项目共计服务1820余人次，根据反馈评估取得良好的服务成效。

## 第四届林护杰出社会工作奖

### 实习项目奖

#### 重症精神病支持项目



#### 获奖项目简介

重症精神病支持项目是在长沙民政学院社工实务团队的支持下由学校老师（即实务团队专业督导）指导，社工专业学生提供全程性、长期性服务为主的集服务与学习为一体的实习项目。两位服务对象（母女关系）是实务团队于 2013 年通过社区的介绍开始接案跟进的，当时她们的生活状态困厄混乱，精神状态悲戚无奈。经过实务团队将近 3 年的定期家访服务，为她们提供生活援助、情感支持、资源链接、能力建设、发展支持网络等方面的服务，加上服务对象自身想要改变的动机增强，我们的服务达到了助人自助的效果，让服务对象的生活和精神状态得到了大幅度的改善！现今，重症精神病母亲的病情得到稳固的控制，女儿的病情也有了较大好转，生理和心理逐渐趋于正常，生活方式、人际交往上也有了可喜的转变，家庭回归正常状态。女儿并且已经到底护工厂参加工作，正在积极地想要自力更生养活自己。

这个项目不仅仅是服务学习（Service—Learning）的过程，更是一个相信可能、相信改变，以生命影响生命，携手走进爱与光明的温情故事。

## 第四届林护杰出社会工作奖

### 学生奖

### 宋先华



### 获奖者简介

宋先华，男，现为北京大学社会学系 2014 级社会工作专业硕士研究生，中级社会工作师。自华中师范大学本科毕业后，怀着对专业价值的追求与期待投身于广东的社会工作事业。先后参与和负责一线的服务、项目规划与运营、机构的管理等，涉足领域包括青少年社会工作、社区戒毒康复、社区社会工作、家庭综合服务、义工成长等多个方面，在专业上和社会实践上都获得较大成长，先后荣获东莞市优秀社工、广东省法学会优秀论文奖、单位优秀团队奖第一名和优秀管理人员奖等多项荣誉。2014 年以优异的成绩考取北京大学社会工作专业研究生，再次开启学生生涯，追求成为一名具备优秀研究能力的实践者和具备优秀实践能力的研究者，在学业精进的同时也积极参与国内的专业发展实践。研究生学习期间，担任广东省社会工作师联合会“广东省社会工作推进路径”课题调研组副组长，参与调研广东省多个地级市专业发展情况并向社会发布了《社会治理创新背景下社会工作本土之路——广东省社会工作发展路径调研报告》；参与中国社会工作联合会发起和推动的“京津冀社会工作协同发展项目”；并担任广州市心明爱社会工作服务中心理事等职。“守正笃实，久久为功”，我辈还当继续努力，愿这个社会因社会工作专业的存在和我们的共同努力变得更加明亮美好。

## 第四届林护杰出社会工作奖

### 学生奖

黄明珠



### 获奖者简介

中国青年政治学院社会工作学院 2012 级社会工作专业本科生。2012 年 9 月开始与社会工作结缘，从此我便踏上了一条不愿归的路。我在大学只加入了一个社团，即“社工行动先锋”，曾参与筹办“社会工作及相关领域人才专场招聘会”、“智障人士手工品义卖”、“手语培训”等活动。我曾获得“国家励志奖学金”、“品德优秀奖学金”、“学术科研奖学金”等荣誉。

我有一个小小的团队，我们一起经历了“国家级大学生创新创业训练计划项目”、“暑期社会实践”、“智慧星火学术作品竞赛”，一起为听力障碍儿童的家长服务。我们的服务项目曾被评为“2014 首都大学生暑期社会实践优秀成果”、校级“优秀成果二等奖”、“优秀图片奖”，个人获得“优秀实践心得”。我曾在北京、广州、香港以及海南四个地方开展过实务，接触到了流动儿童、心智障碍者、听力障碍儿童及家长、青少年等群体，并有着不一样的感触和思考。我坚信“与其诅咒黑暗，不如点亮蜡烛。生命就应该浪费在美好的事物上”。

## 第四届林护杰出社会工作奖

### 学生奖

谢敏丽



### 获奖者简介

2010年毕业于中华女子学院社会工作专业，毕业后在北京市丰台区铁营医院担任医务社工，成为该院第一名社会工作者，探索社会工作介入空间。工作期间，主要以个案辅导为主，接受释梦、本性治疗、精神分析等的培训，并前往美国亚利桑那州立大学接受有关行为健康知识的短期培训，为开展社会工作专业服务提供技术支撑。2014年6月以第二作者的身份在《中国医院》杂志上发表文章《医患关系现状及医院社会工作介入空间探讨》，2014年11月在《中国社会工作》杂志上联合发表文章《重建生命——综合医院心身医学联合会诊中的医务社工介入个案》。2014年9月辞职，于北京师范大学社会发展与公共政策学院攻读社会工作专业硕士学位，期间分别在北京市朝阳区晨光脑瘫儿童康复中心和中日友好医院完成专业实习，并获得“优秀实习生”荣誉。2015年8月，前往美国南加州大学社工学院进行暑期交流，不断提升专业素养。在读期间，参与北师大“北京市社会工作者职业状况调查”及“宜昌市机构老年人健康状况调查”调研，增长学术研究能力。

## 第四届林护杰出社会工作奖

### 学生奖

高丽



### 获奖者简介

华东理工大学社会工作专业硕士研究生，在近六年的学习中，忙碌于社会工作研究与实践，先后考取了心理咨询师、助理社工师等。

在学术研究方面，先后参加了第五届中国社会工作大学生论坛、第四届亚洲区家庭研究联盟国际研讨会、2015年中国社会学年会等学术论坛，且个人研究论文获得佳绩与一致好评，并已投送至专业学术期刊，即将发表；同时还参与了《Mastering Social Work Supervision》和《Studies in Reflecting Abstraction》两本专业书籍部分章节的翻译及校对工作，且前者已出版。

在课题研究方面，先后参与了上海市政策决策咨询项目、《上海市徐汇区虹梅街道工业园区共治实践模式与创新研究》、《集思公益、幸福广东》——支持妇女计划第二期评估服务研究》等项目实践调研，促进了自身学术研究能力的提升。

在社会实践方面，先后在西安慧灵智障人士服务中心、郑州市玖久社会工作服务中心、现代公益组织研究与评估中心、广州市番禺区正阳社会工作服务中心等机构开展专业实习，个人专业实务能力与综合能力随之进步显著。